

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«МІЖНАРОДНИЙ АГРОБІЗНЕС»</b></p> <p>Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u>          Спеціальність: <u>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u>          Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u>          Кількість кредитів ECTS: <u>3 кредити</u>          Назва кафедри: <u>Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії</u>          Мова викладання: <u>українська</u></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к.е.н., доцент Колесник Тетяна Василівна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b><u>ktv@vsau.vin.ua, sergej.kolesnik@gmail.com</u></b>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Міжнародний агробізнес» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 90 год.: лекції - 16 год.; практичні заняття - 14 год., самостійна робота - 60 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з такої дисципліни: «Ділова іноземна мова».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватись при вивченні таких дисциплін: «Фінансовий менеджмент», «Страховий менеджмент», «Інноваційний розвиток підприємства», а також при проходженні виробничої практики.

### Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Міжнародний агробізнес» є важливою здобувачам для набуття вмінь щодо масштабного економічного мислення, вміння будувати стратегії та тактики щодо ефективного здійснення господарської діяльності аграрного підприємства на міжнародному рівні. «Міжнародний агробізнес» – це соціально-економічна наукова дисципліна, яка вивчає основи міжнародної агропродовольчої системи, визначення основних тенденцій розвитку світового продовольчого ринку та місця на ньому України, досвід функціонування міжнародного агробізнесу в окремих регіонах світу і в країнах з різним рівнем його розвитку. У процесі вивчення дисципліни аналізується регіональна структура міжнародного агробізнесу; визначаються особливості його розвитку у найбільш розвинутих країнах

світу, у країнах Східної Європи, а також в країнах, що розвиваються.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Формування системи знань з міжнародних економічних відносин, умов, форм, методів й основного інструментарію міжнародної економічної діяльності, також набуття студентами широких знань про соціально-економічні проблеми світового господарства, про закономірності розвитку зовнішньоекономічних зв'язків, вивчення теоретичних основ світової економіки, специфіки формування, особливостей та тенденцій сучасного її розвитку.

### **Завдання вивчення дисципліни**

При вивченні дисципліни «Міжнародний агробізнес» здобувач має опанувати: розуміння сутності міжнародних економічних відносин, їх значення й еволюцію, чинники і рівні розвитку, особливості дії законів і принципів; вивчення понятійного апарату, що застосовується в світовій господарській практиці; знання форм міжнародних економічних відносин, особливості розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; вміння творчо аналізувати стан системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними, фаховими компетентностями та програмними результатами, зокрема:

*інтегральну компетентність (ІНК):*

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

*спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК 5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

## **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРН 3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПРН 12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

### ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	<b>Тема 1.</b> Теоретичні основи міжнародного агробізнесу.	2	2	8
2	<b>Тема 2.</b> Продовольчий маркетинг в системі економічних відносин міжнародного агробізнесу.	2	2	8
3	<b>Тема 3.</b> Маркетингова діяльність і бізнес планування на підприємствах АПК.	2	2	8
4	<b>Тема 4.</b> Організаційна структура агробізнесу.	2	2	8
5	<b>Тема 5.</b> Сучасні аспекти світової продовольчої проблеми.	2	2	8
6	<b>Тема 6.</b> Збільшення продовольчих ресурсів як умова вирішення продовольчої проблеми.	2	2	8
7	<b>Тема 7.</b> Розвиток світового продовольчого ринку в умовах глобалізації споживання продовольства.	2	2	6
8	<b>Тема 8.</b> Світові перспективи становлення та реформування агробізнесу.	2	-	6
	<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

#### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи,

розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	10	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	30	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	10	2 рази на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>60</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Захарченко О., Сотников Ю. Міжнародний агробізнес. Центр навчальної освіти. 2017. 284 с.
2. Калетнік Г.М., Гончарук І.В., Ємчик Т.В., Лутковська С.М. Аграрна політика та земельні відносини. Підручник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 307 с.
3. Калетнік Г.М., Гончарук І.В., Ємчик Т.В., Лутковська С.М. Аграрна політика та земельні відносини. Підручник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 307 с.
4. Мазур К.В., Кубай О.Г. Менеджмент аграрного підприємства : навч. посіб. Вінниця : ТВОРИ, 2020. 284 с.
5. Осадчий О. Основи сільського господарства. Навчальний посібник. Центр навчальної освіти. 2021. 294 с.
6. Савіченко І.Ю. Міжнародний агробізнес. 3-є видання. Центр навчальної освіти. 2019. 284 с.

#### Додаткова література

1. Завадський Й. Управління сільськогосподарським виробництвом в АПК: Підручник. Київ: Вища школа, 2002. 367 с.
2. Ільчука М.М., Іщенко Т.Д. Підприємницька діяльність та агробізнес: Підручник. Київ: Вища освіта, 2006. 543 с.
3. Калетнік Г.М., Шпикуляк О.Г., Пчелянська Г.О. Інститути інфраструктури та ціноутворення у розвитку аграрного ринку: регіональний

аспект : монографія. Вінниця ТОВ «Фірма «Планер», 2012. 324 с.

4. Колесник Т.В., Пронько Л.М. Вплив інтеграційних процесів на капіталізацію підприємств. *Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки»*. Випуск 5. 2015. С. 573-576.

5. Колесник Т.В., Мазур С.А. Механізм реструктуризації аграрних підприємств в умовах транзитивної економіки. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та Світове господарство»*. 2017. Вип. 12. Ч. 1. С. 159 – 163.

6. Колесник Т.В. Пронько Л.М. Ефективність використання власності в сільськогосподарських підприємствах. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2017. № 6. С. 52-69

7. Колесник Т. В., Мазур С. А. Проблеми становлення та розвитку ринку землі в аграрній економіці. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки"*. 2018 №7(15). С.99-107.

8. Колесник Т.В. Регіональне програмування як дієвий інструмент сталого розвитку сільських територій. *Економіка, фінанси. менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. № 3. С. 44-61.

9. Колесник Т.В. Основні тенденції маркетингових досліджень в аграрній сфері ринкової трансформації. *Slovak international scientific journal*. 2020. № 43. Part. 2. P. 28-37.

10. Колесник Т.В., Пронько Л.М. Самборська О.Ю. Економічна безпека АПК України на сучасному етапі. *Slovak international scientific journal*. 2020. № 43. Part. 3. P. 12-18.

11. Логоша Р.В., Колесник Т.В. Концептуальне відображення еволюції ринку та цивілізації як єдиного процесу. *East European Scientific Journal*. 2020. №3 (55). P. 23-33.

12. Мазнев Г.Є., Лагода Т.О., Піпіна Т.Є., Півень А.В. Організація агробізнесу та підприємництва: навчальний посібник. Харків: Міськдрук. 2012. 127 с.

13. Мазур А.Г., Колесник Т.В., Підвальна О.Г., Заболотний О.Г. Міжрегіональний економічний розвиток та проблематика його регулювання. *Монографія*. Вінниця: Вінницька газета. 2010. 219 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Бібліотека економіста. URL: [http:// www.library.if.ua](http://www.library.if.ua)
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [rada.gov.ua](http://rada.gov.ua)
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: [kmu.gov.ua](http://kmu.gov.ua)
4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: [me.gov.ua](http://me.gov.ua)
5. Офіційний сайт Держкомстату України. URL: [ukrstat.gov.ua](http://ukrstat.gov.ua)
6. Офіційний сайт Національного банку України. URL: [bank.gov.ua](http://bank.gov.ua)
7. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.nssmc.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Міністерства фінансів. URL: <http://www.minfint.gov.ua>

9. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org>.

10. Фінансовий ринок. URL: <http://www.finmarket.info>

## **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування ситуаційних вправ та ін.); рубіжний контроль (тестування) - 10 балів; за показниками наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів.

### **Розподіл балів за видами навчальної діяльності**

	<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Бали</b>
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	5
5	Рубіжний контроль	10
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання контрольних робіт, тестування	10
9	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	10
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до іспиту. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих

документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

**Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для іспиту
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни